

ROMÂNIA
MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE

Înv. 301 / 05.03.2026

STATUL MAJOR AL FORȚELOR AERIE NE
SENATUL ACADEMIEI FORȚELOR AERIE NE „HENRI COANDĂ”



ACADEMIA FORȚELOR AERIE NE "HENRI COANDĂ"

RAPORTUL

COMISIEI PENTRU CONTROLUL ACTIVITĂȚII
RECTORULUI ȘI A CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE
DIN ACADEMIA FORȚELOR AERIE NE „HENRI COANDĂ”
pentru anul universitar 2024/2025

2026

Aprobat în ședința senatului din 5 martie 2026.

**COMISIA PENTRU CONTROLUL ACTIVITĂȚII RECTORULUI ȘI A CONSILIULUI DE
ADMINISTRAȚIE DIN ACADEMIA FORȚELOR AERIENE „HENRI COANDĂ”**

Președinte:

Membri:

Conf.univ.dr. Claudia CÂRSTEA

Conf.univ.dr. Adrian PITICAR

Lect.univ.dr. Bogdan MUNTEANU

Sd. cap. Sorin BĂLȚĂTESCU

CUPRINS

Indicatori de performanță	5
I.1. Gradul de îndeplinire a contractului de management încheiat de rector cu senatul universitar	5
I.2. Modalitatea de punere în aplicare a hotărârilor senatului universitar.....	12
I.3. Monitorizarea interpelărilor adresate de către membrii senatului universitar rectorului și membrilor consiliului de administrație privind managementul universitar	13
I.4. Verificarea existenței proceselor verbale ale consiliului de administrație	13
I.5. Evaluarea transparenței deciziilor rectorului și membrilor consiliului de administrație	13
I.6. Verificarea sesizărilor din partea membrilor comunității academice privind posibile abuzuri săvârșite de rector sau membrii consiliului de administrație.....	13
Concluzii	14



= *Pagină albă* =

Indicatori de performanță

Conform art.137 din Legea nr.199/2023 Legea Învățământului Superior, Comisia pentru controlul activității rectorului și a consiliului de administrație din Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” s-a întrunit pentru a verifica și analiza următorii indicatori (notați în continuare I.1 : I.6):

- I.1. gradul de îndeplinire a contractului de management încheiat de rector cu senatul universitar;
- I.2. modalitatea de punere în aplicare a hotărârilor senatului universitar;
- I.3. monitorizarea interpelărilor adresate de către membrii senatului universitar rectorului și membrilor consiliului de administrație privind managementul universitar;
- I.4. verificarea existenței proceselor verbale ale consiliului de administrație;
- I.5. evaluarea transparenței deciziilor rectorului și membrilor consiliului de administrație;
- I.6. verificarea sesizărilor din partea membrilor comunității academice privind posibile abuzuri săvârșite de rector sau membrii consiliului de administrație.

I.1. Gradul de îndeplinire a contractului de management încheiat de rector cu senatul universitar

Activitatea desfășurată în anul universitar 2024–2025 a fost concentrată pe misiunea Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”: *formarea ofițerilor pentru Forțele Aeriene și alte instituții beneficiare, capabili să acționeze ca lideri militari, luptători polivalenți, educatori și cetățeni responsabili. Procesul educațional a fost adaptat cerințelor moderne, integrând metode de învățare inovative, tehnologii digitale și practici centrate pe student, pentru a dezvolta competențe profesionale și transversale necesare într-un mediu operațional și academic dinamic.*

Academia și-a consolidat poziția în educație și cercetare științifică, promovând excelența academică și integrarea internațională prin participarea la proiecte de cercetare, parteneriate strategice și schimburi academice. În același timp, s-au dezvoltat infrastructura digitală și resursele tehnologice, susținând atât predarea hibrid și online, cât și proiectele de cercetare cu impact național și internațional. *Astfel, fiecare absolvent este pregătit să răspundă cerințelor operaționale ale Forțelor Aeriene, dar și ale altor beneficiari, este pregătit să contribuie la dezvoltarea științifică și tehnologică a instituției și să își asume rolul de lider și cetățean responsabil în serviciul națiunii.*

În anul universitar 2024–2025, *managementul universitar* al Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” s-a concentrat pe asigurarea excelenței în educație și cercetare, *prin planificare eficientă, organizare riguroasă și alinierea continuă la standardele naționale și internaționale.* Procesul educațional a integrat metode moderne de învățare, tehnologii digitale și instrumente de predare centrate pe student, pentru dezvoltarea competențelor profesionale și transversale necesare unui absolvent complet.

Colaborarea strânsă cu Școlile de Aplicație pentru Forțele Aeriene și cu unitățile operaționale a asigurat coerența și complementaritatea pregătirii ofițerilor, consolidând astfel performanța academică și operațională. Fiind parte integrantă a Statului Major al Forțelor Aeriene și subordonată Ministerului Apărării Naționale, Academia a corelat standardele academice cu rigorile militare, promovând profesionalismul, inovarea și recunoașterea internațională.

Transparența proceselor decizionale a constituit un element definitoriu al actului managerial în anul universitar 2024–2025. În vederea îndeplinirii misiunii academiei și promovării valorilor Armatei României și ale Alianței Nord-Atlantice, Academia și-a stabilit obiective strategice clare:

- consolidarea poziției în rândul instituțiilor de învățământ superior din România,
- susținerea activităților de cercetare avansată și formarea studenților în spiritul profesionalismului, demnității și onoarei profesionale, conform standardelor morale și etice militare.

Activitatea Rectorului și a Consiliului de Administrație s-a desfășurat în conformitate cu Planurile strategice pentru perioada 2021–2025 și Planul operațional pentru anul universitar 2024–2025, aprobate de Senatul Universitar. S-au implementat prevederile Legii 199/2023 și s-a actualizat cadrul normativ intern, iar regulamentele și metodologiile au fost revizuite conform calendarului aprobat de

Senat și Consiliul de Administrație. În prezent, peste 98% dintre regulamente și metodologii sunt actualizate, procesul fiind unul continuu.

Rectorul a coordonat activitățile de învățământ și cercetare, punând accent pe organizarea procesului educațional conform standardelor de calitate, pe corelarea conținutului programelor de studii cu cerințele structurilor operaționale ale Forțelor Aeriene și cu modelul absolventului, în raport cu evoluția tehnicii și a echipamentelor militare. Calificările corespunzătoare programelor de licență, master și postuniversitare sunt definite prin competențe profesionale și transversale, bazate pe modelul absolventului și cerințele operaționale. Monitorizarea și actualizarea programelor s-au realizat prin revizuirea planurilor de învățământ, conținuturilor disciplinelor și activităților conexe, în strânsă colaborare cu beneficiarii. Procesul educațional s-a desfășurat pe baza planurilor aprobate de Statul Major al Forțelor Aeriene, Direcția Instruire și Doctrină din Statul Major al Apărării, Direcția Generală Management Resurse Umane și Senatul academiei.

Examenul de licență și cel de disertație au fost organizate conform regulamentelor academiei, iar concursul de admitere s-a desfășurat respectând reglementările aprobate de Senat.

Activitatea de cercetare științifică a fost valorificată prin participarea la programe naționale și internaționale, publicarea de articole și monografii, participarea la conferințe, elaborarea de cărți la edituri acreditate și derularea de proiecte finanțate din Planul Sectorial al MAPN și Planul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare. Proiectul DIGIMIL, finanțat prin PNRR, este implementat pentru eficientizarea managementului educațional.

În paralel, s-a menținut atenția asupra dezvoltării bazei materiale, modernizării laboratoarelor și aparaturii didactice, fiind aprobate 6 proiecte de modernizare a infrastructurii de cercetare. Academia a continuat să dezvolte un sistem de conducere universitară coerent, integrat și transparent, asigurând eficiență managerială, respectarea standardelor ARACIS și optimizarea structurilor academice.

Direcțiile strategice urmate în anul universitar 2024–2025 au vizat:

- consolidarea poziției academiei în topul universităților de educație și cercetare din România;
- formarea studenților în spiritul profesionalismului, al responsabilității și al valorilor militare;
- implementarea și perfecționarea continuă a standardelor de management al calității;
- promovarea metodologiilor moderne de învățare, centrate pe student și pe dezvoltarea competențelor practice;
- susținerea cercetării științifice și digitalizarea proceselor academice;
- creșterea performanțelor didactice prin integrarea tehnologiilor avansate de educație;
- dezvoltarea unui climat organizațional sănătos, motivant și participativ;
- consolidarea patrimoniului și a bazei materiale didactice și de cercetare;
- optimizarea structurii academice, prin descentralizare decizională și implicarea activă a tuturor membrilor comunității academice.

Direcție strategică	Obiectiv concret	Indicator de performanță / Rezultat așteptat
Consolidarea poziției academiei în topul universităților din România	Creșterea vizibilității academiei și a colaborărilor naționale	Participarea la rankinguri naționale și internaționale; parteneriate noi cu universități și institute de cercetare
Formarea studenților în spiritul profesionalismului și valorilor militare	Absolvenți pregătiți să exercite roluri militare și civice	Grad de integrare a absolvenților în Forțele Aeriene și alte instituții beneficiare
Implementarea și perfecționarea continuă a standardelor de management al calității	Optimizarea proceselor academice	Evaluări interne și externe ale calității; audituri ARACIS pozitive

Direcție strategică	Obiectiv concret	Indicator de performanță / Rezultat așteptat
Promovarea metodologiilor moderne de învățare centrate pe student	Dezvoltarea competențelor practice și teoretice ale studenților	Implementarea platformelor digitale, cursuri interactive, feedback studenți
Susținerea cercetării științifice și digitalizarea proceselor academice	Creșterea producției științifice și eficientizarea managementului educațional	Număr proiecte de cercetare; digitalizarea documentației și a proceselor administrative
Creșterea performanțelor didactice prin tehnologii avansate de educație	Implementarea de instrumente și tehnologii inovative în predare	Procent cadre didactice instruite; număr laboratoare și cursuri digitale operate
Dezvoltarea unui climat organizațional sănătos și motivant	Implicarea activă a comunității academice	Feedback anual al cadrelor didactice și studenților; participare la proiecte și activități interne
Consolidarea patrimoniului și bazei materiale didactice și de cercetare	Modernizarea infrastructurii și a laboratoarelor	Număr proiecte de modernizare finalizate; dotări noi în laboratoare
Optimizarea structurii academice prin descentralizare și implicarea comunității	Creșterea eficienței decizionale și participative	Implementarea structurilor participative; indicatori de eficiență administrativă

Rectorul, sprijinit de Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, a coordonat asigurarea calității educației și monitorizarea continuă a activităților academice, prin colectarea, prelucrarea și analiza datelor referitoare la procesele educaționale și de cercetare, utilizând eficient tehnologiile informatice disponibile.

Transparența informațiilor și promovarea activității academiei au fost consolidate prin actualizarea permanentă a site-ului oficial www.afahc.ro, publicarea rapoartelor instituționale și a programelor de studii, organizarea zilei porților deschise, precum și prin campanii media și acțiuni de informare dedicate publicului și studenților. Recomandăm actualizarea interfeței site-ului oficial www.afahc.ro.

Evaluarea performanțelor academice și administrative a continuat să se desfășoare pe principalele domenii:

- management universitar,
- educație,
- cercetare științifică,
- cooperare internațională,
- resurse umane și resurse materiale,

asigurând respectarea standardelor înalte ale sistemului militar și ale învățământului superior, precum și creșterea continuă a calității proceselor academice.

Domeniul de măsurare a performanței	Indicatori de performanță	Descriptori de performanță	Nivel minim de atins	Nivel atins 2024/2025
Management universitar	Dezvoltarea unui management competitiv	Dezvoltarea instrumentelor manageriale	Actualizarea Planului strategic al Academiei	✓
			Actualizarea/ elaborarea Planurilor operaționale ale Academiei	✓
			Elaborarea Strategiei de prezentare a ofertei educaționale	✓
	Optimizarea structurii, organizării și funcționării Academiei	Reorganizarea Academiei în ceea ce privește structura academică	Inițierea demersurilor pentru modificarea structurii de educație a Academiei conform hotărârii Senatului	✓
	Consolidarea culturii calității prin promovarea politicilor adecvate și a procedurilor asociate pentru asigurarea calității, precum și a standardelor propriilor programe de studiu.	Elaborarea Raportului și a documentelor de autoevaluare instituțională a Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” și transmiterea acestora la A.R.A.C.I.S. Îmbunătățirea conținutului documentelor cadru necesare pentru asigurarea calității, precum și a standardelor propriilor programe de studiu.	Menținerea calificativului „Grad de încredere ridicat”	✓
Educație	Dezvoltarea programelor de studiu	Finalizare autorizare programe de studii de licență pe durata de 4 ani, etapizat pentru fiecare program	Obținerea calificativului Încredere	Evaluat MSRAA MSSA 4 ani evaluat
		Acreditarea unui program de studiu de master de cercetare	Obținerea calificativului Încredere	
		Acreditarea unui curs postuniversitar	Includerea cursului postuniversitar de către DGMRU în lista cursurilor de carieră	✓
		Consolidarea cursurilor postuniversitare acreditate	Promovarea și derularea cursurilor	
	Dezvoltarea ciclului III de studii universitare	Organizarea și funcționarea unei școli doctorale la nivelul Academiei / consorțiului universitar	Depunerea documentelor de acreditare	

Domeniul de măsurare a performanței	Indicatori de performanță	Descriptori de performanță	Nivel minim de atins	Nivel atins 2024/2025
	Creșterea calității în învățământ	Ocuparea de funcții didactice și de cercetare științifică pe criterii de performanță	Existența unor standarde specifice unitare la nivelul Academiei	✓
		Organizarea bazei electronice de date a Academiei	Cursurile care se predau în Academie să fie disponibile pe platforma e-learning; Întocmirea, fluxul, gestionarea și arhivarea documentelor se face exclusiv în format electronic	✓
		Dezvoltarea la nivelul Academiei a unei biblioteci digitale	Cărțile Bibliotecii universitare a Academiei să fie disponibile și în format electronic; Achiziția unui soft pentru gestionarea bibliotecii	✓
		Dezvoltarea unei politici de asigurare a originalității lucrărilor publicate în Academie	Verificarea gradului de similitudine al lucrărilor publicate în Academie	✓
		Creșterea caracterului practic-aplicativ al învățământului universitar	Actualizarea conținuturilor cursurilor cu evoluția categoriilor de echipamente și tehnică de luptă care există sau care vor intra în înzestrarea Forțelor Aeriene	✓
		Finalizarea simulatorului integrat pentru controlul traficului aerian și zbor aeronave (avion și elicopter) pentru pregătirea personalului aeronautic studenți	Derularea pregătirii studenților din anul III	✓
		Actualizarea curriculum-ului educațional	Analiza propunerilor beneficiarilor de actualizare a curriculum-ului educațional și armonizarea planurilor de învățământ în conformitate cu impunerile legislative și cu normele A.R.A.C.I.S. și E.U.A.	✓
	Inițiere demersuri pentru organizarea unui campus	Organizare: - club studenți, - sală de mese,	Inițierea demersurilor pentru organizarea clubului studenților, modernizarea	✓

Domeniul de măsurare a performanței	Indicatori de performanță	Descriptori de performanță	Nivel minim de atins	Nivel atins 2024/2025
	universitar	- sală de sport, - sală de forță modernă, - un centru de educație și instruire Târlungeni	sălii de mese, modernizarea sălii de sport, organizarea unei săli de forță moderne și organizarea centrului de educație și instruire la Târlungeni	
Cercetare științifică	Modernizarea bibliotecii	Modernizare bibliotecă și structură de cercetare	Integrarea de noi funcționalități la nivelul platformelor on-line utilizate de cadrele didactice, studenți și secția management educațional; Îmbunătățirea procedurilor interne în domeniul cercetării	✓
	Modernizarea tipografiei	Modernizare tipografie	Promovarea revistelor editate și indexarea acestora în baze de date recunoscute.	✓
	Organizarea cercetării	Dezvoltarea cadrului organizatoric	Inițierea demersurilor pentru înființarea la nivel de departament / facultate a câte unui centru de cercetare; Valorificarea și integrarea rezultatelor cercetării	✓
	Susținerea participării la programe / proiecte finanțate la nivel național / internațional	Depunerea de proiecte prin centrele de cercetare ale Academiei	Depunerea a cel puțin 2 proiecte pe an, la nivel de facultate / Academie	✓
	Susținerea activității de diseminare a rezultatelor cercetării	Susținerea elaborării și publicării de cursuri, manuale, tratate, monografii	Lucrările publicate la Editura Academiei să fie disponibile în format electronic pe platforma e-learning	✓
			Susținerea publicării de articole în reviste indexate ISI și la conferințe internaționale	Publicarea a cel puțin 5 articole pe an, la nivelul Academiei
		Susținerea activității de cercetare științifică a studenților	Asigurarea participării studenților la cel puțin un eveniment științific național sau internațional	✓
	Promovarea rezultatelor cercetării prin publicațiile / conferințele Academiei	Creșterea vizibilității publicațiilor prin indexarea în baze de date prestigioase	Indexarea anuală a cel puțin unei publicații în bazele de date ISI	
Cooperare	Creșterea vizibilității	Dezvoltarea de activități	Încheierea de parteneriate	✓

Domeniul de măsurare a performanței	Indicatori de performanță	Descriptori de performanță	Nivel minim de atins	Nivel atins 2024/2025	
internațională	Academiei	educaționale și științifice	noi cu instituții de învățământ similare		
		Atragerea de specialiști, cadre didactice și studenți străini pentru realizarea de activități în comun	Organizarea anuală a unei activități de cooperare internațională (International Week, iMAF, IG Meeting) Participarea reprezentanților AFA la evenimente internaționale dedicate promovării ofertei educaționale	✓	
	Participarea Academiei la activități comune de cooperare internațională	Participarea Academiei la activități comune în domeniul universitar	Cooperarea cu E.U.A. în vederea evaluării externe a Academiei	✓	
		Participarea Academiei la activități comune în domeniul militar	Participarea Academiei la activități în cadrul EUAFA și Erasmus militar	✓	
	Promovarea de programe comunitare	Dezvoltarea de mobilități de cadre didactice și studenți	Numărul de mobilități să fie în creștere sau cel puțin la același nivel, față de anul universitar precedent	✓	
Resurse umane și resurse materiale	Satisfacția studenților / absolvenților / beneficiarilor	Măsurarea gradului de satisfacție	Menținerea gradului ridicat de satisfacție	✓	
	Conceperea și implementarea unui program de dezvoltare a resurselor umane	Crearea condițiilor pentru evoluția în carieră a cadrelor didactice și de cercetare	Scoaterea la concurs a posturilor didactice și de cercetare	✓	
		Consolidarea statutului personalului Academiei	Consilierea semestrială în ceea ce privește managementul carierei cadrelor didactice, cercetătorilor și personalului didactic auxiliar		
	Dezvoltarea bazei materiale de cercetare a Academiei	Dezvoltarea de laboratoare multidisciplinare	Existența la nivelul fiecărui departament / facultate a unui laborator multidisciplinar modern	✓	
	Dezvoltarea resurselor informaționale ale Academiei	Achiziția de software educațional și de cercetare și de echipamente IT	Inițierea demersurilor pentru achiziția unui software integrat pentru managementul activităților de învățământ		✓
			Inițierea demersurilor pentru achiziția unor echipamente software specializate de simulare		✓

Domeniul de măsurare a performanței	Indicatori de performanță	Descriptori de performanță	Nivel minim de atins	Nivel atins 2024/2025
		Accesul la baze de date internaționale	Participarea la programul ANELIS+	✓
			Achiziția de abonamente la reviste de specialitate internaționale	✓
	Dezvoltarea bazei materiale didactice a Academiei	Modernizarea spațiilor de învățământ ale Academiei	Finalizarea reparațiilor la pavilionul E și modernizarea acestuia	✓
			Înființarea Sălii de tradiții a Academiei	
			Modernizarea centrului de instruire și educație Târlungeni (construirea unui bloc destinat cazării a minim 200 studenți)	✓
			Reparația capitală și modernizarea sălii de sport	
			Finalizarea construcției unui nou corp de clădire (în locul pavilionului N)	
			Reparația capitală a pavilionului dormitoare studenți, instalarea de panouri fotovoltaice, amenajarea spațiilor verzi	

În anul universitar 2024–2025, au continuat activitățile de dezvoltare și stimulare a resursei umane, modernizare a bazei materiale și infrastructurii academice, precum și derularea de proiecte de cercetare și inovare. Prestigiul academiei a fost consolidat atât la nivel național, cât și internațional, prin participarea la programe de cooperare și parteneriate academice.

Promovarea excelenței în educație și cercetare, atragerea și menținerea resursei umane calificate, cu expertiză în domenii specifice, au fost facilitate de utilizarea eficientă a resurselor financiare și de stimularea unui parteneriat real și activ între membrii comunității academice, bazat pe colaborare, implicare și responsabilitate profesională.

I.2. Modalitatea de punere în aplicare a hotărârilor senatului universitar

Unul dintre principalele obiective ale conducerii academiei în anul universitar 2024–2025 a fost asigurarea unei interfețe eficiente între Comandant (Rector), Consiliul de Administrație și mediul academic, reprezentat prin Senatul Universitar. *Hotărârile Senatului au fost respectate și implementate în mod riguros, pentru a garanta coerența și eficiența procesului decizional.*

Pentru facilitarea aplicării hotărârilor senatului, președintele Senatului a fost invitat permanent la ședințele Consiliului de Administrație, oferind informații și clarificări care să asigure punerea în aplicare exactă a hotărârilor adoptate.

I.3. Monitorizarea interpelărilor adresate de către membrii senatului universitar rectorului și membrilor consiliului de administrație privind managementul universitar

Importanța acestui indicator în cadrul managementului academic este semnificativă, deoarece reflectă transparența deciziilor, responsabilitatea conducerii și urmărirea aplicării acestora.

- *Interpelările, transmise în format digital sau scrise prin registratura academiei, au fost soluționate în timp util în proporție de 100%.*
- *Termenele de răspuns au fost respectate integral.*
- *Rectorul a oferit răspuns personal sau a delegat răspunsul către prorectori, în funcție de specificul fiecărei interpelări.*
- *Trasabilitatea răspunsurilor este asigurată, pentru a facilita eventuale audituri interne sau externe.*

Direcțiile principale de acțiune privind comunicarea dintre Senat și conducerea academiei se bazează pe principii fundamentale: libertate academică, transparență, eficiență și calitate.

Prin menținerea unui management administrativ performant, conducerea Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” urmărește să răspundă exigențelor unui mediu academic modern, să asigure respectarea standardelor de acreditare și să susțină dezvoltarea instituțională continuă.

I.4. Verificarea existenței proceselor verbale ale consiliului de administrație

Toate documentele academice, inclusiv procesele verbale ale Consiliului de Administrație, sunt întocmite și gestionate corect, în strictă conformitate cu reglementările legale militare și civile.

Hotărârile Consiliului de Administrație sunt publice în rețeaua locală de internet, asigurând transparența, optimizarea fluxului informațional și accesibilitatea deciziilor către membrii comunității academice. *Recomandăm publicarea acestora și pe platforma operațională Moodle pentru a asigura accesul la conținutul hotărârilor de pe orice dispozitiv.* Activitatea Consiliului se desfășoară conform regulamentului propriu, respectând procedurile interne și standardele de bună guvernare instituțională.

I.5. Evaluarea transparenței deciziilor rectorului și membrilor consiliului de administrație

La nivelul academiei, ierarhic și în conformitate cu reglementările în vigoare, s-a asigurat interfața operațională necesară pentru aplicarea deciziilor Rectorului și ale Consiliului de Administrație, decizii care sunt publice și accesibile comunității academice. În contextul preocupării permanente a conducerii Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” pentru transparența deciziilor, se recomandă ca acestea să fie publicate și pe site-ul oficial al academiei.

O prioritate continuă a conducerii academiei rămâne selectarea riguroasă a noilor cadre didactice, realizată prin aplicarea criteriilor interne specifice instituției și prin verificarea atentă a posturilor scoase la concurs, pentru a asigura recrutarea personalului calificat și performant. Rectorul a urmărit permanent asigurarea unor condiții optime de muncă și desfășurarea optimă a activităților academice.

Deciziile Rectorului au fost clar motivate, menționându-se și alternativele analizate. Comunitatea academică – Senatul, departamentele și studenții – a fost consultată frecvent, iar impactul deciziilor este evaluat constant, cu corectarea și îmbunătățirea lor, dacă este necesar. Rapoarte de activitate și feedback privind implementarea deciziilor sunt publicate pentru informarea transparentă a întregii comunități academice.

Astfel, deciziile sunt transparente: clare, justificate, comunicate public, accesibile, discutate colegial înainte de implementare, urmărite după aplicare și supuse interpelării sau corectării, atunci când situația o impune.

I.6. Verificarea sesizărilor din partea membrilor comunității academice privind posibile abuzuri săvârșite de rector sau membrii consiliului de administrație.

Sesizările primite din partea membrilor comunității academice au fost înregistrate și soluționate de Comisia de Etică a academiei și de către Comisia pentru Evaluarea și Monitorizarea Universitară (CEMU). Rezoluțiile și hotărârile acestor comisii sunt publice și pot fi consultate pe site-urile instituționale. Procedurile Comisiei de Etică au fost aplicate corect, conform reglementărilor legale, iar activitatea se desfășoară în continuare cu responsabilitate, transparență și obiectivitate, așa cum s-a demonstrat și în Raportul Comisiei de Etică a AFAHC prezentat în fața senatului.

Activitatea Rectorului Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” respectă în mod constant valorile și principiile promovate de Codul de etică și deontologie universitară, incluzând: legalitate, integritate academică, libertate academică, merit, profesionalism, responsabilitate, respect și toleranță, onestitate, transparență, bună-credință, confidențialitate, nediscriminare și egalitate de șanse.

Concluzii

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, unică prin finalitățile sale în spațiul învățământului românesc, își conturează identitatea prin pregătirea ofițerilor licențiați pentru toate specialitățile militare ale Forțelor Aeriene, precum și prin formarea de personal de specialitate pentru alte categorii de forțe ale armatei și pentru alți beneficiari, atât naționali, cât și internaționali. Întreaga activitate a academiei urmărește implementarea unui model educațional adaptat cerințelor sociale și operaționale, asigurând integrarea completă a absolvenților pe piața muncii și în structurile militare.

Comandantul (Rectorul) a susținut menținerea bunelor practici în învățământul practic-aplicativ, prin desfășurarea orelor de curs prevăzute în planurile de învățământ în Marile Unități și Unitățile operaționale ale Forțelor Aeriene. Aici, studenții, cadrele didactice și instructorii au avut contact direct cu tehnica și echipamentele din dotare, transformând practica în cea mai eficientă formă de învățare.

Respectarea normelor de etică universitară reflectă profesionalismul înalt al conducerii Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” și preocuparea constantă pentru menținerea reperelor educaționale și instituționale, în conformitate cu reglementările legale și standardele naționale în vigoare.

Sinteză grad de îndeplinire a indicatorilor menționați în conținut

I.1. Gradul de îndeplinire a contractului de management încheiat de rector cu senatul universitar	I.2. Modalitatea de punere în aplicare a hotărârilor senatului universitar	I.3. Monitorizarea interpelărilor adresate de către membrii senatului universitar rectorului și membrilor consiliului de administrație privind managementul universitar	I.4. Verificarea existenței proceselor verbale ale consiliului de administrație	I.5. Evaluarea transparenței deciziilor rectorului și membrilor consiliului de administrație	I.6. Verificarea sesizărilor din partea membrilor comunității academice privind posibile abuzuri săvârșite de rector sau membrii consiliului de administrație
100%	100%	100%	100%	100%	100%
Îndeplinit	Îndeplinit	Îndeplinit	Îndeplinit	Îndeplinit cu recomandarea publicării pe platforma elearning a hotărârilor CA	Îndeplinit

Academia Forțelor Aeriene “Henri Coandă” se află într-un continuu proces de adaptare la standardele de calitate în educație, urmărindu-se realizarea graduală a managementului calității totale, aspirație reflectată în deviza instituției noastre: *“Nostrum nomen rerum est mensura nostra!”*

Raport prezentat în Ședința Senatului AFAHC din 5 martie 2026.

Infografic – Activitatea Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” 2024–2025

1. Identitate și misiune

- Pregătirea ofițerilor licențiați pentru toate specialitățile militare din Forțele Aeriene
- Formarea personalului de specialitate pentru alte categorii de forțe și beneficiari naționali și internaționali
- Model educațional adaptat cerințelor sociale și operaționale
- Integrarea completă a absolvenților pe piața muncii

2. Învățământ practic-aplicativ

- Desfășurarea orelor în marile unități și unitățile operaționale
- Contact direct cu tehnica și echipamentele din dotare
- Practica ca principal instrument de învățare

3. Profesionalism și etică universitară

- Respectarea normelor de etică universitară
- Menținerea reperelor educaționale și instituționale
- Conformitate cu legislația națională și standardele militare

4. Rolul conducerii (Rector/Comandant)

- Menținerea bunelor practici educaționale
- Supravegherea integrării practice și teoretice
- Asigurarea unui mediu academic transparent și performant

5. Rezultate vizibile

- Absolvenți pregătiți să răspundă cerințelor operaționale și sociale
- Practică aplicată în unități reale
- Profesionalism și etică în toate activitățile academice

